

PATVIRTINTA
Rudilių Jono Laužiko pagrindinės mokyklos
direktorius 2015 m. kovo 31 d. įsakymu Nr.
V- 19

KUPIŠKIO RAJONO

RUDILIŲ JONO LAUŽIKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS – DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2015-2017 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

MISIJA

Rudilių Jono Laužiko pagrindinė mokykla – daugiafunkcis centras – bendrojo ugdymo ir kultūrinių, socialinių bei laisvalaikio paslaugų savivaldybės įstaiga, tarnaujanti vietos gyventojų poreikiams.

VIZIJA

Rudilių Jono Laužiko pagrindinė mokykla – daugiafunkcis centras – moderni demokratiška, atvira kaitai, nuolat tobulėjanti savivaldybės institucija, teikianti bendrojo ugdymo, socialines, kultūrines ir laisvalaikio paslaugas gyventojams.

VEIKLOS KONTEKSTAS

<i>Išvados dėl tikslų</i>	<i>Pagrindiniai argumentai, veiksniai, problemos, iššūkiai</i>	<i>SSGG</i>
<i>Galimybė derinti bendrąjį ugdymą ir kultūrinį, informacinį, laisvalaikio paslaugų teikimą</i>	Mikrorajono gyventojai pritaria mokyklos – daugiafunkcio centro steigimui	Stiprybė
	Steigėjų ir socialinių partnerių pagalba steigiant centrą	Stiprybė
	Sukurti naujo tipo instituciją, kuri jungtų ugdymą su kultūrinei ir laisvalaikio bei socialine veikla	Galimybė
	Plėsti paslaugų pasiūlą gerinant jų kokybę ir prieinamumą	Galimybė
Galimybė steigti daugiafunkci centrą vadovaujanti Daugiafunkci centrų koncepcijos projektu ir pasinaudojant lėšomis skirtomis daugiafunkci centrų steigimui	Neaišku ar visos siūlomos veiklos turės pakankamą paklausą	Grėsmė
	Mažas aktyviai dalyvaujančių visuomeniniame gyvenime kaimo gyventojų skaičius	Silpnybė
	Nepakankama tokio pobūdžio patirtis ir dalies darbuotojų kvalifikacija bei motyvacija.	Silpnybė
	Mikrorajono gyventojų skaičius(433 rinkimų sąrašuose esantys gyventojai ir 47 mokiniai), leidžia pretenduoti į Vyriausybės programoje numatytas lėšas, skirtas daugiafunkci centrų steigimui	Galimybė

	Naudojantis ES struktūrinių fondų „LEADER“ programos lėšomis atnaujinta dalis mokyklos patalpų	Stiprybė
	Mokyklos teikiamų paslaugų rato plėtimas, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius – vasaros stovyklų organizavimas, sportinės bazės stiprinimas, bibliotekos paslaugų prieinamumo užtikrinimas, kultūros centro, laisvalaikio, medicininio ir kitų paslaugų teikimas	Galimybė
Būtina toliau tęsti mokyklos tradicinių renginių organizavimą, išlaikant pilietinį ir patriotinį ugdymą	Mokyklos ryšiai su socialiniais partneriais išlieka glaudūs ir nuolatinio pobūdžio	Stiprybė
	Mokyklos renginiuose dalyvauja partneriai iš kitų mokyklų	Stiprybė

II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

Veiklos analizės išvados. Nurodomos pagrindinės problemos ar veiksmai, lemiantys planuojamus pokyčius

1. Strateginis tikslas: Mokyklos – daugiafunkcio centro programos kūrimas.

Veiklos kriterijus

Veikiantis, juridiskai įregistruotas mokykla – daugiafunkcis centras

Programa. Mokyklos – daugiafunkcio centro programa.

2. Strateginis tikslas: Kokybiškų švietimo paslaugų teikimas įgyvendinant geros mokyklos koncepciją

Veiklos kriterijus

Stebėsenos rodikliai, mokinių ir tėvų apklausos

Programa. Ugdymo turinio individualizavimo ir integravimo programa

3. Strateginis tikslas: Formuoti mokinių vertybines ir dorovines

Veiklos kriterijus

nuostatas, siekti geresnės jų socialinės adaptacijos, skiepyti patriotizmo, solidarumo, tolerancijos jausmus bei nuostatas plėtojant ryšius su mokyklos socialiniais partneriais.	Vertybines nuostatas formuojančių renginių skaičius, juose dalyvaujančių mokinių skaičius
---	---

Programa. Vertybines orientacijos ir socialinės adaptacijos.

Programa. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais ir ugdymo karjerai.

MOKYKLOS – DAUGIAFUNKCIO CENTRO PROGRAMA			
Bendra informacija apie programą	Atsižvelgiant į mokyklos stebėsenos rezultatus, mokyklos ugdymosi aplinką prižiūrinčių institucijų rekomendacijas bei mokyklos bendruomenės poreikius, šia programa siekiama esmingai pagerinti mokyklos pastatų būklę bei geriau pritaikyti kaimo bendruomenės poreikiams. Mokyklos teikiamos paslaugos turėtų būti labiau orientuotos į įvairaus amžiaus žmonių poreikius.		
<i>Programos tikslai, uždaviniai, priemonės, vertinimo kriterijai</i>		<i>Laukiamas rezultatas (tikslas)</i>	<i>Įvykdymo laikas (tikslas)</i>
<i>Tikslas:</i> Pakeisti įstaigos paslaugų pasiūlą	<i>Vertinimo kriterijus</i>	Ne mažiau kaip 30 proc. suaugusiųjų gyventojų naudojami paslaugomis	2015–2017 m.
	Teikiamos kultūros, laisvalaikio, informacinės ir kitos paslaugos kaimo bendruomenei		
<i>Uždavinys:</i> Įvertinti vietos bendruomenės narių poreikius bendruomenės poreikiams	<i>Vertinimo kriterijus</i>	Ne mažiau kaip 30-40 proc. kaimo bendruomenės narių nuolat lankančių užsiėmimus mokyklos – daugiafunkcio centro patalpose	2015–2017 m.
	Kaimo bendruomenės narių, lankančių užsiėmimus mokykloje- daugiafunkciame centre, skaičius		

<i>Priemonė:</i> 1. Kaimo bendruomenės apklausos raštu organizavimas		Apklausta 80 proc. bendruomenės narių	2015 m. kovo mėn.-balandis
<i>Priemonė:</i> 2. Paraiškos steigėjui dėl mokyklos – daugiafunkcio centro steigimo teikimas		Pateikta paraiška	2015 m. kovo -balandžio mėn.
<i>Priemonė:</i> 3. Sutartys su socialiniais partneriais dėl pagalbos steigiant mokyklą – daugiafunkcij centrą		Pasirašytų sutarčių skaičius	2015-03-04
<i>Uždavinys:</i> Įvertinti Rokiškio r., Anykščių r. ir Utenos r. mokyklų – daugiafunkcių centrų patirtį	<i>Vertinimo kriterijus</i> Pritaikyti patirties veiklą rengiant centro programą	10 – 15 mokyklos bendruomenės narių dalyvavo išvykose	2015 m. vasario, kovo mėn.
<i>Priemonė:</i> 1. Viešintų, Pandėlio ir Sudeikių mokyklų – daugiafunkcių centrų patirties analizė		Dalyvauja 8 mokyklos tarybos nariai	2015 m. vasaris - kovas
<i>Priemonė:</i> Teisės aktų, reglamentuojančių daugiafunkcių centrų veiklą, analizė ir taikymas		Dalyvauja rengimo darbo grupė ir administracija	2015-kovas- balandis
<i>Laukiamas programos rezultatas (vertinimas efekto vertinimo kriterijumi nurodytu strateginio tikslo vertinimui)</i> Įgyvendinus programą, pasikeistų mokyklos juridinis statusas, geriau atitiktų bendruomenės poreikius		Paslaugomis naudotųsi 20 - 30 proc. bendruomenės narių	2015 – 2017 m.
<i>Uždavinys:</i> Realizuoti mokyklos – daugiafunkcio centro programą	<i>Vertinimo kriterijus</i> 20 – 30 proc. kaimo bendruomenės narių naudojasi mokyklos –	Veikia viešosios bibliotekos, laisvalaikio centro, sporto ir muziejaus	2015 - 2017 m.

	daugiafunkcio centro paslaugomis	padaliniai	
<i>Priemonė:</i> 1. Parengti mokyklos – daugiafunkcio centro veiklos nuostatus		Nuostatai teikti steigėjui tvirtinti	Iki 2015-06-01
<i>Priemonė:</i> 2. Parengti mokyklos – daugiafunkcio centro veiklos metinį planą		Parengtas planas patvirtintas administracijos	2015 m. birželis
<i>Priemonė:</i> 3. Atlikti patalpų pritaikymo mokyklos – daugiafunkcio centro veiklai darbus		100 m ² mokyklos pastatų ploto pritaikyta mokyklos-daugiafunkcio centro reikmėms	2015 m. birželis - rugsėjis

UGDYMO TURINIO INDIVIDUALIZAVIMO IR INTEGRAVIMO PROGRAMA

Bendra informacija apie programą	Atsižvelgiant į mokyklos stebėsenos rezultatus, ŠMM rekomendacijas ir Bendrojo lavinimo mokyklų bendruosius ugdymo planus, įvertinus mokyklos sociokultūrinę aplinką bei artimiausios ateities statistines tendencijas, šia programa siekiama realizuoti antrąjį mokyklos strategijos 2015 – 2017 m. tikslą.		
<i>Programos tikslai, uždaviniai, priemonės, vertinimo kriterijai</i>	<i>Laukiamas rezultatas (tikslas)</i>	<i>Įvykdymo laikas (tikslas)</i>	
<i>Tikslas:</i> Sukurti mokyklos ugdymo planą, nustatant didesnę dalykų tarpusavio integraciją jungtinėse klasėse bei veiksmingesnę pagalbą mokiniams, turintiems ugdymosi sunkumų	<i>Vertinimo kriterijus</i> Mokinio krepšelio lėšų ekonomija dėl nepakankamo mokinių skaičiaus	Išlaikomi 5-6 klasių komplektai	2015 – 2017 m.

<i>Uždavinys:</i> Sukurti mokyklos ugdymo planą 2015-2017 metams	<i>Vertinimo kriterijus</i>		
	Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas optimaliomis sąnaudomis (MK lėšų ekonomija)		
<i>Priemonė:</i> 1. Sudaryti darbo grupę ugdymo plano rengimui		Sudaryta 5 mokytojų darbo grupė	2015 m. gegužės mėn.
<i>Priemonė:</i> 2. Dalyvauti ugdymo turinio tobulinimo specialiųjų kompetencijų kvalifikaciniuose renginiuose		8 mokytojai	2015 m. kovo mėn.
<i>Priemonė:</i> 3. Ugdymo proceso stebėsenos prioritetų nustatymas, duomenų analizė ir taikymas.		Stebėsenos duomenys ne rečiau kaip 2 kartus per metus	2015 -2017 m.
<i>Uždavinys:</i> Sudaryti galimybes ugdymosi sunkumų turintiems mokiniams gauti efektyvesnę pagalbą mokykloje	<i>Vertinimo kriterijus</i>	Visi mokytojai (100 proc.) savanoriškai teikia individualią pagalbą	2015-2017 m.
	Individualiai pagalbai skirtų valandų skaičius		
<i>Priemonė:</i> 1. Sukurti veiksmingos pagalbos ugdymo sunkumų turintiems mokiniams sistemą (individualaus ugdymo planą)		3–4 mokiniai	2015-09-01
<i>Priemonė:</i> 2. Parengti pagalbos tėvams planą.		2-3 renginiai tėvams per metus	2015-2017 m.
<i>Priemonė:</i> 3. Dalyvauti kvalifikaciniuose renginiuose, kuriuose analizuojama pagalbos mokiniams, turintiems ugdymosi sunkumų, klausimai		4-5 mokytojai	2015 -2017 m.
<i>Laukiamas programos rezultatas (vertinimas efekto vertinimo kriterijumi nurodytu strateginio tikslo vertinimui)</i> Programą įgyvendinus, būtų sudarytas ugdymo planas jungtinėms klasėms, teikiama pagalba ugdymosi bei elgesio			2015 – 2017 m.

sunkumų turintiems mokiniams, vykdomas tėvų informavimas bei švietimas.		
---	--	--

VERTYBINIŲ NUOSTATŲ IR SOCIALINĖS ADAPTACIJOS PROGRAMA			
Bendra informacija apie programą	Programa siekiama formuoti mokinių vertybines nuostatas, siekti geresnės jų socialinės adaptacijos, solidarumo, skiepyti patriotizmą, bendraujant su socialiniais partneriais.		
<i>Programos tikslai, uždaviniai, priemonės, vertinimo kriterijai</i>		<i>Laukiamas rezultatas (tikslas)</i>	<i>Įvykdymo laikas (tikslas)</i>
<i>Tikslas:</i> Formuoti mokinių vertybes ir dorovines nuostatas, siekti geresnės jų socialinės adaptacijos, skiepyti patriotizmo, solidarumo ir tolerancijos jausmus bei nuostatas	<i>Vertinimo kriterijus</i> Mokinių organizuojamų vertybines nuostatas formuojančių renginių skaičius, nepilnamečių teisėtvarkos pažeidimų skaičius.	2-3 renginiai per metus, mažesnis, lyginant su praėjusiais metais teisėtvarkos pažeidimų skaičius	2015 – 2017 m.
<i>Uždavinys:</i> Organizuoti valstybinių švenčių minėjimus, ieškant netradicinių, originalių ir patrauklių formų	<i>Vertinio kriterijus</i> 3-4 minėjimai per metus, dalyvių skaičius ne mažesnis nei 90 proc. mokinių	3-4 minėjimai per metus, juose dalyvauja 90 proc. mokinių	2015 – 2017 m.
<i>Priemonė:</i> 1. Metiniame veiklos plane numatyti tradicinių valstybės švenčių rengimas – Sausio 13-osios bėgimą, viktoriną vasario 16-ajai, koncertą kovo 11-osios proga, ir kt. šventes		Ne mažiau kaip 4 renginiai per metus, dalyvauja 90 proc. mokinių ir kaimo bendruomenės nariai	2015 – 2017 m.
<i>Uždavinys:</i> 2. Sukurti prevencinę teisėtvarkos pažeidimų ir patyčių prevencijos programą ir ją įgyvendinti	<i>Vertinio kriterijus</i> Nepilnamečių mokyklos mokinių teisėtvarkos pažeidimų skaičius	Pažeidimai mažėja 10 proc.	2015 m.

<i>Priemonė:</i> 1. Organizuoti mokykloje ir dalyvauti tradiciniuose rajoniniuose teisinių žinių, patriotinio ugdymo bei etnokultūriniuose renginiuose		Dalyvauja ne mažiau kaip 30 proc. visų mokinių	2015 -2017m.
<i>2.Priemonė:</i> 2. Organizuoti mokymus personalui ir mokiniams patyčių prevencijos klausimais		Ne mažiau kaip 2 mokymai per metus, juos dalyvauja 90 proc. personalo ir mokinių	2015 -2017m.
<i>Uždavinys:</i> Rengti tradicinius, kūrybiškumą skatinančius mokyklos renginius, organizuoti mokinių vasaros poilsį	<i>Vertinimo kriterijus</i> Mokinių dalyvaujančių renginiuose ir vasaros stovyklose skaičius	Nemažiau kaip 40 proc. visų mokinių	2015 - 2017 m.
<i>Priemonė:</i> 1. Organizuoti tradicinius mokyklinių teatrų festivalius Palėvenėje (kasmet birželio mėn.), mokyklinių talentų konkursus (kasmet kovo mėn.) ir kt.		Dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. visų mokinių	2015 - 2017 m.
<i>Priemonė:</i> 2. Organizuoti mokinių vasaros poilsio stovyklas du mokyklos partneriais.		Dalyvauja 20 -30 mokinių	2015 – 2017 m.
<i>Priemonė:</i> 3. Tęsti mainų programos renginius (kasmet)		Dalyvauja 6-10 klasių mokiniai	2015 - 2017 m.
<i>Uždavinys:</i> Plėtoti ir vystyti bendradarbiavimą įvairiose srityse su įvairaus statuso socialiniais partneriais Panevėžio apskrityje, siekiant geresnio mokinių pasirengimo projektinei veiklai.	<i>Vertinimo kriterijus</i> Sudarytų bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais skaičius	Sudaryti 3-4 bendradarbiavimo sutartis per metus	2015-2017 m.
<i>Priemonė:</i> 1. Dalyvavimas partnerių tradiciniuose renginiuose – „Sveikatiada“ (Uptytės pagrindinė mokykla, Panevėžio r.),		Dalyvaujančių mokinių skaičius sudarys nuo 30 iki 60 proc. visų 5-10	2015 – 2017 m.

sporto šventėje (Kратиškių pagrindinė mokykla, Biržų r.), turizmo renginiuose (Paliūniškio pagrindinė mokykla, Panevėžio r.) ir kt.		klasių mokinių	
<i>Priemonė:</i> 2. Partnerių dalyvavimas mokyklos organizuojamuose renginiuose: Talentų dienoje (kovo mėn.), sporto šventėje (gegužės mėn.), mainų programoje (balandžio mėn.) ir mokyklinių teatrų dienoje (birželio mėn.)		Kiekviename renginyje dalyvaus svečiai iš kitų mokyklų	2015 – 2017m.
<i>Uždavinys:</i> Teikti išsamią informaciją apie paklausias darbo rinkoje profesijas, padėti mokiniams pasirinkti gabumus atitinkančias profesijas bei mokymo įstaigas	<i>Vertinimo kriterijus</i> Profesinio informavimo renginių ir užsiėmimų skaičius 8-10 kl.	3-4 profesinio informavimo renginiai per metus	2015 – 2017 m.
<i>Priemonė:</i> 1. Organizuoti tikslines išvykas į Kupiškio r. verslo ir gamybos įmones (UAB „Slavita“, „Simega“, „Durpeta“ ir kt.)		Ne mažiau kaip 2 išvykos per metus	2015 – 2017m.
<i>Priemonė:</i> 2. Dalyvauti kasmetinėse atvirų durų dienose Kupiškio technologijos ir verslo mokykloje, kitose profesinio rengimo įstaigose.		Kasmet dalyvauja 10 – 15 mokinių	2015 – 2017 m.

Atsakingas programos vykdytojas - direktorius Algirdas Venckus

SUDERINTA

Mokyklos tarybos posėdžio

2015 m. kovo 16 d.

protokolo Nr. 3 nutarimu