

PRITARTA
Kupiškio rajono savivaldybės tarybos
2017 m. kovą d. sprendimu Nr. TS-

KUPIŠKIO RAJONO RUDILIŲ JONO LAUŽIKO UNIVERSALIAUS DAUGIAFUNKCIO CENTRO VADOVO 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. SKYRIUS IŽANGA. BENDROSIOS ŽINIOS

Mokyklos direktorius – Algirdas Venekus, III vadybinė kategorija, vadybinio darbo stažas – 28 metai.

Mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui – Daiva Pečiukėnienė, III vadybinė kategorija, vadybinio darbo stažas – 8 metai.

Pedagoginių darbuotojų skaičius, dirbančių pagal pirmaeilių parčių darbo sutartis – 9, pagal antraeilių – 7. Mokytojų, įgijusių metodininko kvalifikacinę kategoriją, – 5, vyresniojo mokytojo – 11. Pagalbos mokiniui specialistų mokykloje nėra.

Nepedagoginių darbuotojų – 6 (2016 m. rugsėjo–gruodžio mėn. 2)

Mokinių skaičius pagal ugdymo programas: ikimokyklinio – 7, pradinio ugdymo (1–4 kl.) – 11, pagrindinio ugdymo I dalies (5–8 kl.) – 18, pagrindinio ugdymo II dalies (9–10 kl.) – 11; nemokamai maitinamų – 15; pavežamų į mokyklą – 9; turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių – 46 proc.

II. SKYRIUS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Mokinių akademinį pasiekimų pažanga

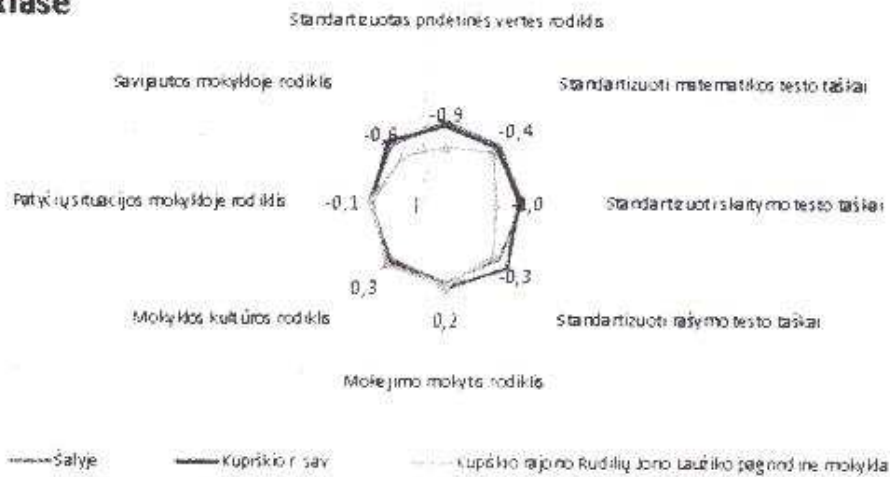
Mokinių pažangumas: 1–4 kl. – 100 proc., 5–8 kl. – 95 proc., 9–10 kl. – 100 proc. Nuo 2013 m. mokykla dalyvauja standartizuotų ir diagnostinių testų (4 ir 8 kl.) programoje. Mokyklos testų rezultatai analizuojami, lyginami su kitų šalies tos pačios klasės mokinių testų rezultatais. Tai padeda mokytojams koreguoti savo planus, geriau individualizuoti ir pritaikyti mokinių poreikiams ugdymo turinį. Testai suteikia mokytojui galimybę patikrinti savo vertinimo objektyvumą ir patikimumą. 2016 m. standartizuotų testų ir klausimynų rezultatai:

4 klasė



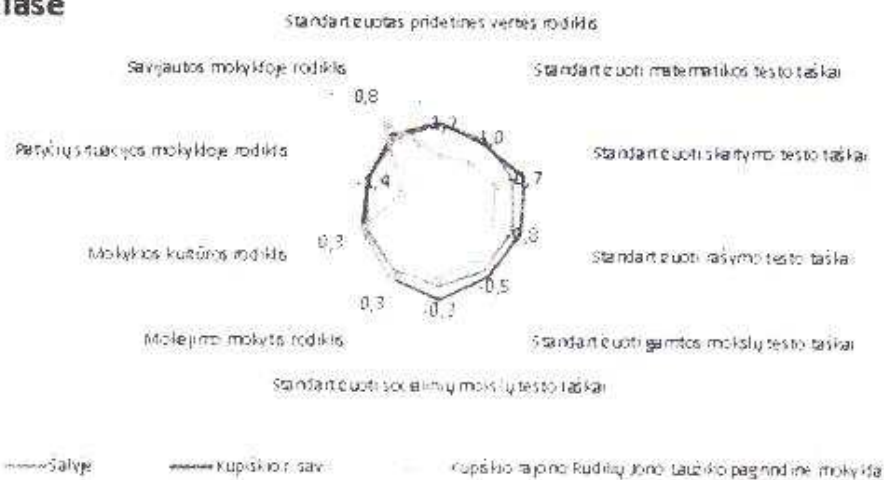
1. diagrama 4 klasės standartizuotų testų rezultatai

6 klasė



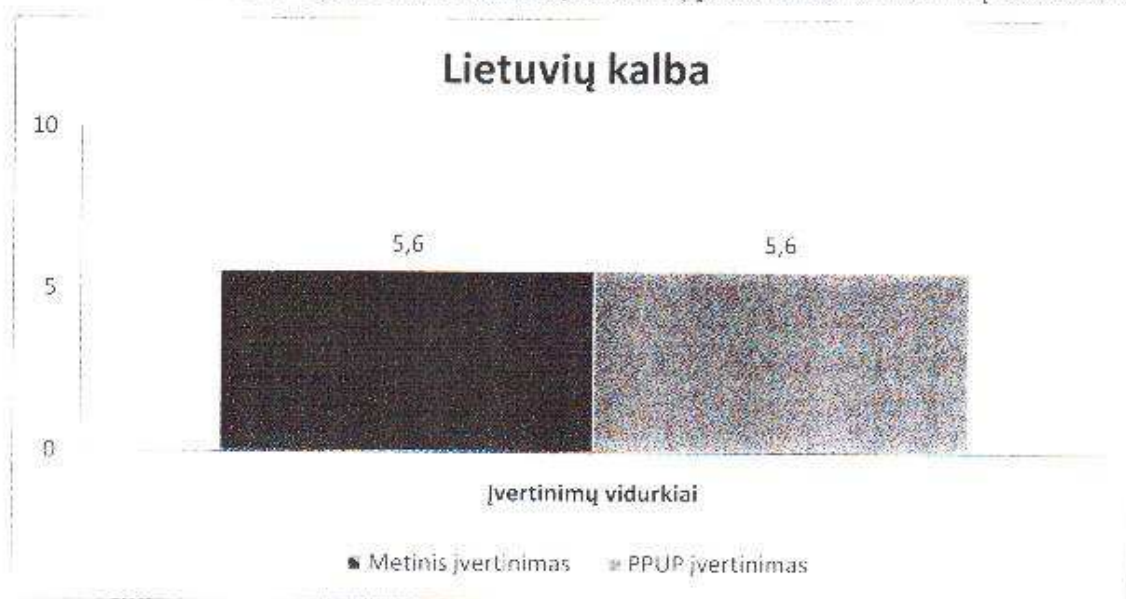
2. diagrama 6 klasės standartizuotų testų rezultatai

8 klasė

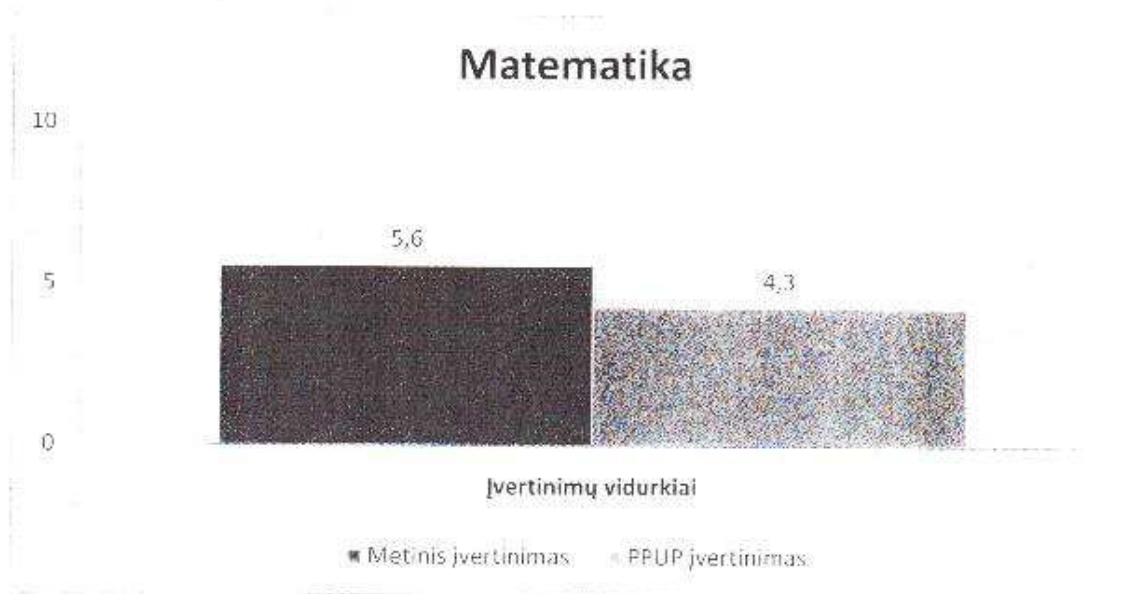


3. diagrama 8 klasės standartizuotų testų rezultatai

2016 m. lietuvių k. ir matematikos pasiekimų patikrinimo ir metinio įvertinimo dermė:



4. diagrama. PUPP rezultatų ir metinių įvertinimų dermė pagal įvertinimų vidurkius. Lietuvių kalba.



5. diagrama. PUPP rezultatų ir metinių įvertinimų dermė pagal įvertinimų vidurkius. Matematika.

Priešmokyklinio ugdymo programa baigusių mokinių, brandžių pradiniam ugdymui sudarė 100 proc. nuo šių mokinių skaičiaus, įgijusių pradinį išsilavinimą – 100 proc., įgijusių pagrindinį išsilavinimą – 100 proc.

Mokinių akademinį pasiekimų pažangai gerinti mokykloje tęsiame nuo 2015 m. bendru mokytoju sutarimu 5–10 klasės mokiniams pradėtus rašyti trumpus, koncentruotus mokinių pasiekimų aprašus, kuriuos kiekvieno dalyko mokytojas apie kiekvieno mokinio pasiekimus užpildo

baigus kiekvieną pusmetį. Šie aprašai sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui, jo tėvams ar globėjams, mokytojams sužinoti ką mokėnys geba, ką reikia tobulinti, kokie įgūdžiai yra pakankami, kokie gerintini, leidžia mokiniui pačiam kelti sau tikslus. Tai yra pažymio aprašomoji išraiška. Vadovų atestacinės komisijos išvadose apie vadovų kompetencijas ši patirtis buvo pastebėta kaip vertinga.

Mokinių kitų pasiekimų pažanga

2016 m. mokykloje įgyvendintos šios neformalaus ugdymo programos – jaunųjų futbolininkų, jaunųjų miškininkų, jaunųjų bibliotekininkų ir dainavimo. Prasidėjus Neformalaus vaikų švietimo programai, mokykloje vyko „Jaunųjų gitaristų“ (mokytoja Ž. Rakauskaitė) ir „Keramikos pasaulyje“ (vadovas S. Kulnickas) neformalaus ugdymo būrelių užsiėmimai. Neformalaus ugdymo veikloje dalyvavo 60 proc. mokinių. Savivaldybės rengtuose konkursuose, varžybose ir kt. dalyvavo 15 mokinių. Mokiniai aktyviai isitraukė į mokyklos sportinę veiklą, dalyvo rajone ir už jo ribų rengiamose sportinėse varžybose. Rajono krepšinio varžybose 3x3 pelnyta 1 vieta, mokyklų krepšinio turnyre „L. Kleizos taure“ – 1 vieta, rajono moksleivių futbolo lygos varžybose – 3 vieta. Mokiniai aktyviai isitraukė ir į kitas veiklas – dalyvavo nacionaliniame V. Kudirkos dailyraščio konkurse „Rašom“ (19 mokinių), 9–10 kl. mokiniai dalyvavo nacionalinio matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse, tarptautiniame matematikos konkurse „KENGŪRA“ – M. Masilionytė pateko tarp geriausių rajono ketvirtų klasių matematikų dešimtuka.

Mokyklos sportiniai pasiekimai pakankamai ryškūs nepaisant nedidelio mokinių skaičiaus – trečioji vieta rajono futbolo pirmenybėse, pirmosios vietos krepšinio varžybose, bėgikės Austėjos Mikalauskaitės pasiekimai respublikinėse varžybose yra mokyklos sportinių tradicijų rezultatas (kūno kultūros mokytojas E. Kriauza)

Ketvirtos klasės mokinė K. Marozaitė sėkmingai dalyvavo skaitovų konkurse „Tramantulis“, 3–4 klasių mokiniai dalyvavo tarnės šventėje-viktorijoje „Kupolyta-2016“, mokyklos 9–10 kl. mokiniai dalyvavo projekte „Kam to reikia?“

Pamokos kokybės pažanga

Vyraujanti mokyklos nuostata, kad pamokų stebėjimas – tai vienas iš būdų, skatinančių ugdymo proceso tobulėjimą. Mokyklos vadovai tikslingai stebėjo pamokas: penktokų adaptacija, mokinių mokymo organizavimas 5–10 klasėse matematikos, užsienio kalbų, gamtos mokslų pamokų kokybė, ugdymo proceso ypatumai jungtinėse klasėse (1–4) ir kt. Stebėjimo rezultatai aptarti individualiai su mokytojais, mokytojų metodinės tarybos susirinkimų metu.

Stebėtos ir vertintos 34 pamokos. Vidutinis stebimų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokyklos mokytojui – 3. Kitos stebėtos veiklos (klasių auklėtojų veikla) – 5, iš jų

tenkančių vienam klasės auklėtojui – 1.

Stebėtose pamokose mokytojai skelbė pamokos uždavinį (87 proc.). Pamokos uždavinys aiškiai įvardytas. Klasės valdymas geras (96 proc.). Daugumoje pamokų (70 proc.) mokytojai orientavosi į mokinių veiklą - skatino užduoti klausimus, įsivertinti savo žinias ir gebėjimus, naudojo aktyvius mokymo(si) metodus. Tikrinama, kiek mokiniai suprato ir ką išmoko dalyje (50 proc.) pamokų. Tačiau tik keliose (18 proc.) pamokose mokytojai mokinių pasiekimus siejo su išsikeltu uždaviniu. Dalyje stebėtų pamokų (50 proc.) kilo problemų su laiko planavimu – stigo pamokos apibendrinimo, mokinių įsivertinimo, trūko laiko užduočių atlikimui.

10 pamokų vyko netradicinėse aplinkose – mokyklos bibliotekoje, Kupiškio viešojoje bibliotekoje, muziejuje, informacinių technologijų kabinete, mokyklos lauko klasėje, mokykloje įrengtoje dailės galerijoje ir kt.

Pradinėse klasėse vyko 3 integruotos pamokos – šokio ir muzikos, anglų kalbos ir muzikos.

Mokinių vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga

Organizuojant mokinių vertybinių nuostatų bei pilietiškumo ūgdymą, mokykloje vyko dešimt tradicinių renginių, juose dalyvavo 97 proc. mokinių.

Mokyklai ruošiantis tapti universaliuoju daugiafunkčiu centru, buvo sudaryta darbo grupė ir parengta vaikų vasaros poilsio programa „Vasaros vėjas“. Ši programa buvo parengta ir patikta Švietimo Mainų fondui iš dalies finansuoti. Besirengiant stovyklai mokyklos patalpose buvo sukurta 20 miegamųjų vietų, sudarytos higienos reikalavimus atitinkančios darbo ir poilsio patalpos, parengtos sutartys dėl stovyklautojų maitinimo ir transporto paslaugų. Stovykloje „Vasaros vėjas“ 2016 birželio 6–16 dienomis stovyklavo 25 vaikai iš mūsų rajono, Vilniaus, Panevėžio ir Elektrėnų. Stovyklos programa pilietinio-patriotinio turinio. Ja siekta pažinti Kupiškio rajono gamtos ir istorijos paminklus, verslą, pramonę, skatinti jaunas žmones susidomėti gyvenimo Kupiškio rajone perspektyva. Mokinių vertybinių nuostatų formavimui tarnavo ir kita vaikų rudens stovykla „Kodėl taip?“, kuri buvo organizuota 2016 lapkričio mėn. 02–06 dienomis. Jos metu 18 mokinių iš Kupiškio ir Panevėžio rajonų domėjosi savanoriškos veiklos galimybėmis Kupiškio rajone, lankėsi šv. Kazimiero vaikų globos namuose, „Caritas“, Kupiškio socialinių paslaugų centre, Jaunimo centre, Subačiaus senelių namuose ir kitose savanoriška veikla besidominančiose organizacijose.

Mokinių, dalyvavusių vertybinių nuostatų formavimo renginiuose skaičius išaugo nuo 80 iki 97 proc.

Patikimos metodikos, kuri leistų tiksliau pamatuoti mokinių pilietiškumo ūgties pažangą nėra, netiesiogiai ją galima vertinti apžvelgiant renginių skaičių ir turinį, juose dalyvavusių mokinių skaičių.

Neformalaus ugdymo būreliuose dalyvavo 60 proc. mokinių, nuo 2015 m. spalio mėn. neformalaus ugdymo paslaugas mokykloje teikė du laisvieji mokytojai.

Mokyklos veiklos įsivertinimo efektyvumo pažanga

Mokykloje nuosekliai vykdomas veiklos įsivertinimas, duomenys panaudojami mokyklos veiklos planavime. Atlikdama įsivertinimą mokykla naudojosi Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis (2009).

Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai – mokyklos atvirumas ir svetingumas, patalpų naudojimas, partnerystė su kitomis institucijomis. Silpnieji veiklos aspektai – tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo politika, mokėjimas mokytis, dalykų ryšiai ir integracija. Tobulinti pasirinktas aspektas – tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo politika.

Apklausoje dalyvavo 86 proc. mokinių, 42 proc. tėvų, 75 proc. mokytojų.

Įsivertindama savo veiklą mokykla naudojosi ne tik IQES įsivertinimo instrumentais. Kiekvienas mokytojas mokslo metų pabaigoje savo veiklą įsivertina, nusimato perspektyvinius planus pildydami „Savianalizės anketas“. Apibendrinti anketų rezultatai panaudojami mokyklos veiklos planavimui – renginių organizavimui, kvalifikacijos tobulinimo renginių planavimui ir kt.

Mokytojų ir vadovų lyderystės bei kompetencijų pažanga

Mokyklos vadovų iniciatyva parengtos dvi vaikų stovyklų programos - „Vasaros Vejas“ ir „Kodėl taip?“ Šių programų rengimas ir įgyvendinimas reikalavo daug organizacinių ir procesų valdymo gebėjimų, visų mokyklos, o nuo 2016-09-01 Rudilių universalaus daugiafunkcio centro, darbuotojų susitelkimo ir koordinuoto veikimo. Reikia pasidžiaugti, kad abi stovyklos sėkmingai įvyko. Vadovų iniciatyva buvo parengtos ir sėkmingai įvairių rajono mokyklų mokiniams vestos dvi edukacinės pamokos „Kai nebuvo kompiuterio ir mobilaus telefono“ ir „Sovietinė ideologija ir mokykla“. Jos skirtos įvairaus amžiaus mokiniams, skatina mokinių gamtamokslį raštingumą bei pasitarnauja pilietiniam ugdymui. Iš viso programos apėmė 140 mokinių. Šioms programoms parengtos specializuotos patalpos – gamtos mokslų ir technikos kabinetas, dailės galerija.

Dailės galerijos patalpoje 2016 m. lapkričio mėn. atidaryta didelio visuomenės susidomėjimo sulaukusi paroda „Lygiai prieš 30 metų“ skirta rajono laikraščio 70 metų jubiliejui paminėti.

Tėvų ir kaimo bendruomenės iniciatyva mokykloje vyko R. Ciecino ir Giuliijos koncertai, susitikimas su Savivaldybės Meru ir savivaldybės administracijos darbuotojais, vyko du reikšmingi renginiai bendruomenei – Joninės ir 2016-ųjų palydėtuves.

III. SKYRIUS
VEIKLOS ATASKAITOS RODIKLIŲ SUVESTINĖ

Rodiklio pavadinimas	Rezultatas
1. MOKINIŲ AKADEMINIAI PASIEKIMAI	
1.1. Bendras mokyklos mokinių pažangumas (proc.)	98
1.2. Vienam mokiniui tenkantys laikyti brandos egzaminai, skaičius	NN
1.3. Priešmokyklinio ugdymo programą baigusiu mokinių, brandžių pradiniam ugdymui, dalis (proc.)	100
1.4. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100
1.5. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100
1.6. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	NN
2. KITI MOKINIŲ PASIEKIMAI	
2.1. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime mokykloje, dalis (proc.)	60
2.2. Mokinių dalyvavimų Savivaldybės, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt., skaičius	15
2.3. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
2.4. Šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
2.5. Savivaldybės lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
2.6. Šalies lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
2.7. Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	3
2.8. Šalies lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
3. PAMOKOS KOKYBĖ	
3.1. Administracijos stebėtos ir vertintos pamokos, skaičius	34
3.2. Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokyklos mokytojui	2
3.3. Administracijos stebėtos ir vertintos kitų pedagoginių darbuotojų (spec. pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, klasių auklėtojų ir kt.) veiklos, skaičius	5
3.4. Vidutinis stebėtų ir vertintų veiklų skaičius, tenkantis vienam pedagoginiam darbuotojui	1
3.5. Pamokos netradicinėse aplinkose, skaičius	10
3.6. Integruotos pamokos, skaičius	3
4. MOKINIŲ VERTYBINIŲ NUOSTATŲ BEI PILIETIŠKUMO ŪGTIS	
4.1. Renginiai (išskyrus projektus), skaičius	10
4.2. Renginiuose (išskyrus projektus) dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	97
4.3. Rengti, įgyvendinti projektai, skaičius	2
4.4. Vykdyti mokyklos lygmens projektai, skaičius	3
4.5. Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	2
4.6. projektuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	48
4.7. Praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	12
4.8. Mokinių, dalyvaujančių jaunimo organizacijose bei savanoriškoje veikloje, dalis (proc.)	0
4.9. Mokinių savivaldos institucijų inicijuotos ir įgyvendintos veiklos, skaičius	2
4.10. Mokinių emocinis saugumas, 3–4 lygio įvertinimų procentinių išraiškų aritmetinis vidurkis	62
4.11. Vykdytos prevencinės programos, skaičius	3
4.12. Prevencinėse programose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
5. MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO EFEKTYVUMAS	
5.1. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	86
5.2. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių tėvų dalis (proc.)	42

5.3. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokytojų dalis (proc.)	75
6. VADOVŲ IR MOKYTOJŲ LYDERYSTĖ BEI KOMPETENCIJOS	
6.1. Mokytojų, skleidusių patirtį Savivaldybėje, dalis (proc.)	25
6.2. Mokytojų, skleidusių patirtį šalyje, dalis (proc.)	6
6.3. Mokytojų, gebančių stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą, dalis (proc.)	95
6.4. Mokytojų, naudojančių IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įvertinti, dalis (proc.)	25
6.5. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui	36
6.6. Kolegialiai stebėtos ir vertintos pamokos (modelis „Kolega – kolegai“), skaičius	8
6.7. Vadovai, skleidę patirtį Savivaldybėje, skaičius	1
6.8. Vadovai, skleidę patirtį šalyje, skaičius	1
6.9. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	105
6.10. Įrengtos, pritaikytos ir naudojamos netradicinės ugdymo aplinkos, aplinkų mobilumas, skaičius	5
6.11. Įgyvendintu metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis (proc.)	90
6.12. Mokykloje veikiančios darbo grupės, komandos, kurių veikla turėjo įtakos mokyklos pažangai, skaičius	1
6.13. Tėvų iniciatyvos, skaičius	3

IV. SKYRIUS

IV. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ NAUDOJIMAS

Mokyklos vykdomos Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programos asignavimų panaudojimas

Mokinio krepšelio lėšos:

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	57476	57475.39	57475.39
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	17641	17640.48	17640.48
Spaudiniai	2.1.1.1.08	350	350	350
Kitos prekės	2.1.1.1.10	117	116.14	116.14
Kitos paslaugos	2.1.1.1.30	121	120.12	120.12
Kvalifikacijos kelimas	2.1.1.1.16	58	57.45	57.45
Iš viso:		75763	75759.58	75759.58

Ugdymo aplinkos išlaikymo (biudžeto) lėšos:

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	30975	29977.42	29977.42
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	9598	9288	9288
Medikamentai	2.1.1.1.02	73	72.5	72.5
Ryšiai	2.1.1.1.05	604	603.04	603.04
Transporto išlaikymas	2.1.1.1.06	2202	2201.22	2201.22

Kitos prekės	2.1.1.1.10	4978	4978	4978
Komandiruotės	2.1.1.1.11	193	192,42	192,42
Ilgalaikio turto einam. remontas	2.1.1.1.15	2701	2700,32	2700,32
Kvalifikacijos kelimas	2.1.1.1.16	81	81	81
Komunalinės paslaugos	2.1.1.1.20	10062	10055,02	10055,02
Kitos paslaugos	2.1.1.1.30	2018	2015,27	2015,27
Iš viso:		63485	62164,21	62164,21

Pajamų imokos:

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Transporto išlaikymas	2.1.1.1.06	200	78,63	78,63
Kitos prekės	2.1.1.1.10	680	679,2	679,2
Iš viso:		880	757,83	757,83

GPM 2 proc. lėšas

Lėšos Eur		Išleista Eur	Likutis 2016 m. Eur
Likutis 2015 m	Gauta 2016 m		
44,24	95,32	39,20	100,36

Programų koordinatorius
I.e. direktoriaus pareigas



Saulius Kulnickas